

แผนพัฒนาบุคลากร หน่วยตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประจำปีงบประมาณ
2566 – 2570



ทบทวน : สิงหาคม 2567

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยตรวจสอบภายใน

ปรัชญา

เที่ยงธรรม รอบคอบ รอบรู้ งานตรวจสอบภายใน

วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานหลักในการตรวจสอบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

หน่วยตรวจสอบภายในปฏิบัติหน้าที่ ตามแนวทางที่มาตรฐานการตรวจสอบภายในกำหนดไว้ และเพื่อให้หน่วยบริหารเกิดความมั่นใจ ดังนี้

- 1) ปฏิบัติงานตรวจสอบตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพการตรวจสอบภายใน
- 2) ให้บริการคำปรึกษาแนะนำแก่หน่วยรับตรวจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารองค์กร
- 3) พัฒนาบุคลากรงานตรวจสอบภายในให้มีคุณภาพและมาตรฐานคุณสมบัติตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน
- 4) สนับสนุนการดำเนินงานคณะกรรมการตรวจสอบ ภายใต้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบและการตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2564 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2565 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายที่ 1 ความเข้มแข็งด้านการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในและระบบการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

เป้าหมายที่ 2 ระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าหมายที่ 3 พัฒนาการสื่อสารองค์กรให้ทั่วถึงและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีระหว่างหน่วยตรวจสอบภายในกับหน่วยรับตรวจและหน่วยงานภายนอก

แต่ละเป้าหมาย ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานให้ผลสัมฤทธิ์ผลมุ่งสู่จุดหมายของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ความเข้มแข็งด้านการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในและระบบการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การปฏิบัติงานตรวจสอบและระบบการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งสามารถขับเคลื่อนให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้
2. สร้างระบบงานตรวจสอบภายในและการให้คำปรึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน เพื่อช่วยลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ
3. เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบให้เป็นไปตามกฎหมาย
4. สนับสนุนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์

1. สร้างระบบงานตรวจสอบภายในให้มีมาตรฐานการตรวจสอบภายในโดยมุ่งเน้นผลงาน
2. มีระบบการให้คำปรึกษาและสร้างบุคลากรให้เป็นที่ปรึกษา
3. นำแนวทางระบบการประกันคุณภาพการตรวจสอบภายในภาครัฐมากำกับพัฒนาและประเมินผลงานของหน่วยตรวจสอบภายใน
4. สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ
5. สนับสนุนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายที่ 2 ระบบการบริหารงานจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและนำระบบคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพระดับสากล (EdPEX) มาขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยตรวจสอบภายใน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของบุคลากรให้สามารถทำงานได้เต็มศักยภาพและมีความก้าวหน้าในสายงาน (Career Path) อันจะนำไปสู่การพัฒนางานองค์กรและมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน
3. เพื่อพัฒนาหน่วยตรวจสอบภายในเป็นองค์กรแห่งความสุข บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง สามารถเชื่อมโยงและนำไปสู่การสร้างมหาวิทยาลัยแห่งความสุข
4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ใช้เกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ในการพัฒนาผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
2. กำกับดูแลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่เป้าหมาย
3. พัฒนาศักยภาพและความเชี่ยวชาญของบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายในอย่างต่อเนื่องและมีความก้าวหน้าในสายงาน
4. พัฒนาระบบงานตรวจสอบโดยนำระบบสารสนเทศช่วยในการปฏิบัติงานตรวจสอบ (Digital Service System) และนำระบบ Lean มาเพิ่มประสิทธิภาพงาน

5. พัฒนาระบบการสื่อสารงานตรวจสอบภายในให้ทั่วถึงบุคลากร
6. ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรตามค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย
7. สร้างสุขในองค์กร ส่งเสริมสร้างมหาวิทยาลัยแห่งความสุข
8. สร้างระบบการยกย่อง ชมเชย แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานตรวจสอบได้โดดเด่น

เป้าหมายที่ 3 พัฒนาการสื่อสารองค์กรให้ทั่วถึงและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีระหว่างหน่วยตรวจสอบภายในกับหน่วยรับตรวจและหน่วยงานภายนอก






วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้หน่วยรับตรวจทราบบทบาทหน้าที่และผลการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายใน
2. เพื่อให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างหน่วยตรวจสอบภายใน หน่วยรับตรวจ และหน่วยงานภายนอก มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัย

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการสื่อสารองค์กรเพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยตรวจสอบภายใน
2. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดกระบวนการงานที่เข้มแข็งและมีสัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยรับตรวจ
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดี

บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน

ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	สถานภาพ	วุฒิการศึกษา/วุฒิบัตร
 <p>นางสาวบุศริน จันทะแจ่ม</p>	หัวหน้าหน่วย ตรวจสอบภายใน	พนักงาน มหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) - ประกาศนียบัตรหลักสูตรและการสอน (ป.บัณฑิต) - บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาการบัญชี - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) - ประกาศนียบัตร CGIA - ผู้สอบบัญชีภาษีอากร (Tax Auditor)
 <p>นางสาว ผกามาศ ครุธามาศ</p>	นักตรวจสอบภายใน ชำนาญการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - ศิลปะศาสตร์มหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขานโยบายและการวางแผน - บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาการบัญชี - ประกาศนียบัตร CGIA
 <p>นางสาวปานกมล อินทรกนิษฐ์</p>	นักตรวจสอบภายใน	พนักงาน มหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาการบัญชี
 <p>นางสาวกรรณิกา เนาวสุวรรณ</p>	นักตรวจสอบภายใน	พนักงาน มหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาการบัญชี
 <p>นางสาวสาวิตรี รอดคง</p>	นักตรวจสอบภายใน	พนักงาน มหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาการบัญชี
<p>อัตรว่าง</p>			

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาบุคลากร หน่วยตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2566 – 2570

1. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่ปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลัง พ.ศ. 2561 มาตรา 79 หลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบและการตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2564 ทำหน้าที่ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยทักษิณ ด้วยการปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ประเมิน ให้คำปรึกษา ให้ข้อมูล และข้อเสนอแนะ เพื่อสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานทุกระดับของมหาวิทยาลัย ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่และดำเนินงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเป็นเครื่องมือหรือกลไกที่สำคัญของหน่วยบริหารในการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสม รวมถึงสนับสนุนให้มีการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพภายใต้ค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมทั้งในด้านการเงินและการบริหารงาน เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัยทักษิณ และสามารถนำผลผลิตของงานตรวจสอบภายในไปใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพช่วยให้เกิดมูลค่าเพิ่มและความสำเร็จแก่องค์กร ผลการดำเนินงาน กระบวนการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในต้องดำเนินการตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน มีขั้นตอนการปฏิบัติงานตรวจสอบที่สำคัญ คือ การวางแผนการตรวจสอบ การปฏิบัติงานตรวจสอบ และการจัดทำรายงานและติดตามผล เพื่อให้ผู้ตรวจสอบภายในสามารถปฏิบัติงานตรวจสอบได้อย่างมั่นใจและได้ผลงานที่มีคุณภาพบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นอกจากนี้บุคลากรยังต้องมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานภายใน เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเป็นไปตามระเบียบถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล

ดังนั้น บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน จึงเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งของหน่วยงาน จำเป็นต้องมีความรู้ที่หลากหลาย มีความเข้าใจระบบงานของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี เพื่อเป็นส่วนสนับสนุนให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุตามเป้าหมาย การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยตรวจสอบภายในเชื่อมโยงตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี พ.ศ. 2566-2570 และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของหน่วยตรวจสอบภายใน ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรอบรู้และให้คำปรึกษากับหน่วยรับตรวจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาพัฒนาสมรรถนะให้ผู้ตรวจสอบภายในสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานด้านคุณสมบัติตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน และพัฒนาทรัพยากรบุคคลสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง มีธรรมาภิบาลพึ่งพาตนเองได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ เป็นมืออาชีพ ตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน และมีความรู้ด้านกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อเสริมสร้าง plugged ค่านิยมหลักและวัฒนธรรมองค์กรสู่มหาวิทยาลัยที่มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง

3. สมรรถนะหลัก

- 3.1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 3.2 การบริการที่ดี
- 3.3 การส่งมอบความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ
- 3.4 จริยธรรม
- 3.5 ความร่วมแรงร่วมใจ

4. สมรรถนะประจำสายงานตรวจสอบภายใน

องค์ประกอบ	ความรู้ / ทักษะ
ความรู้ที่จำเป็นต้องมี (Knowledge)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตรวจสอบภายใน ได้แก่ กระบวนการ เทคนิค วิธีการ รวมถึงมาตรฐานวิชาชีพการตรวจสอบภายใน 2. การบัญชี การเงิน การสอบบัญชี 3. การบริหารจัดการ เศรษฐศาสตร์ สถิติ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรม กฎหมาย ภาษีอากร 4. ความรู้ด้านกฎระเบียบ กฎหมาย นโยบาย กระทรวง/รัฐบาล มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง 5. การจัดการธุรกิจ 6. การจัดการความเสี่ยง 7. การรับรู้การทุจริต 8. การกำกับดูแล 9. การบริหารบุคคล 10. เทคโนโลยีสารสนเทศ 11. วัฒนธรรมองค์กร 12. โครงสร้างองค์กร 13. นโยบาย กลยุทธ์และการวางแผน 14. ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ 15. ความรู้ด้านเทคนิคสำหรับกิจการที่ตรวจสอบ
ทักษะที่ต้องทำได้ (Skill)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความอยากรู้และตั้งข้อสงสัย 2. การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล (Data analytics) 3. การวิเคราะห์ห้งบการเงิน

องค์ประกอบ	ความรู้ / ทักษะ
	<ol style="list-style-type: none"> 4. มีทักษะในวิเคราะห์ปัญหาจากข้อมูลต่าง ๆ 5. มีทักษะในการให้คำปรึกษา 6. มีทักษะการสื่อความโดยการพูด การเขียนรายงาน และการนำเสนอรายงานผลการตรวจสอบ 7. มีความละเอียด รอบคอบ 8. การรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น 9. ความคิดริเริ่ม ช่างสังเกต และมีไหวพริบ 10. ทักษะด้านการคำนวณ 11. ทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษ 12. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการตรวจสอบ 13. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการฐานข้อมูล 14. ใฝ่หาความรู้ต่อเนื่องในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
พฤติกรรมที่ต้องมี หรือแสดงออก (Attributes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมีจุดยืนอันมั่นคง 2. ความเที่ยงธรรม 3. การปกปิดความลับ 4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ประสานงานได้ดีกับบุคคลทุกระดับ 5. มีบุคลิกภาพที่ดี 6. มีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ 7. มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 8. มีความจงรักภักดีต่อองค์กร 9. มีภาวะผู้นำ 10. ทำงานเป็นทีม

5. สรุปผลการพัฒนาบุคลากรของหน่วยตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยตรวจสอบภายในมีจุดแข็งด้านบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีการพัฒนาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง บุคลากรมีความรอบรู้ในงานตรวจสอบภายใน จากการวิเคราะห์ด้านวุฒิการศึกษา บุคลากรทั้งหมดมีความรู้ทางด้านบัญชีเป็นพื้นฐาน และบางส่วนมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นสมรรถนะหลักของการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ได้กำหนดแนวทางพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในภาครัฐ โดยพิจารณาร่วมกันระหว่างสำนักงาน ก.พ. เพื่อปรับปรุงโครงสร้างองค์กรของงานตรวจสอบภายใน รวมทั้งกำหนดให้สายงานตรวจสอบภายในเป็นสายงานวิชาชีพ ซึ่งกรมบัญชีกลางกำหนดให้บุคลากรของงานตรวจสอบภายในเข้ารับพัฒนาตามโครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (CGIA) จำนวน 4 ระดับ ประกอบด้วย 10 ด้าน เพื่อพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพของผู้ตรวจสอบภายในให้พร้อมอาชีพตามมาตรฐานสากล ดังนั้น หน่วยตรวจสอบภายในได้ทบทวน

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า การพัฒนาบุคลากร เป็นไปตามแผน รวมทั้งจำนวนบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการ ตรวจสอบภายใน (CGIA) ของหน่วยฯ ลดลง ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานไม่เป็นไปตามตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน ด้านคุณสมบัติ จึงขอสรุปผลการพัฒนาบุคลากร สิ้นสุด ณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อ - สกุล	หลักสูตร
นางสาวบุศริน จันทะแจ่ม	1.ประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ) Certified Government Internal Auditor : CGIA) 2. วุฒิบัตรผู้บริหารหน่วยงานตรวจสอบภายใน (Chief Audit Executive : CAE) 3. ประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบบัญชีภาษีอากร (Tax Auditor) 3. ประกาศนียบัตรผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน
นางสาวพกามาศ ครุฑามาศ	ประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (Certified Government Internal Auditor : CGIA)
นางสาวปานกมล อินทรกนิษฐ์	1. ระดับ Fundamental 2. ระดับ Intermediate 2.1 ด้าน Information and Technology 2.2 ด้าน Financial and Compliance <u>2.3 ด้าน Performance Operation and Management</u> <u>2.4 ด้าน Consulting</u> 3. ระดับ Advance 3.1 ด้าน Financial and Compliance <u>3.1 ด้าน Information Technology</u> <u>3.2 ด้าน Consulting</u>
นางสาวกรรณิกา เนาว์สุวรรณ	1. ระดับ Fundamental 2. ระดับ Intermediate 2.1 ด้าน Information and Technology 2.2 ด้าน Financial and Compliance 2.3 ด้าน Performance Operation and Management 2.4 ด้าน Consulting 3. ระดับ Advance 3.1 ด้าน Financial and Compliance 3.2 ด้าน Consulting
นางสาววิตรี รอดคง	
-อัตรว่าง-	

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้กำหนดแผนด้านบุคลากรที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายในได้รับการจัดสรรอัตราทดแทนอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยที่ลาออก ยังไม่ได้รับการบรรจุได้ตามแผน และได้รับโอนพนักงานจากหน่วยงานอื่นมาปฏิบัติงานตรวจสอบ ส่งผลให้การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบภายในต้องเริ่มต้นพัฒนาตั้งแต่ระดับพื้นฐาน เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพของผู้ตรวจสอบภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล หน่วยตรวจสอบภายในจึงปรับเปลี่ยนแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ดังนี้

ยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล หน่วยตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2566 - 2570

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาระบบการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพการตรวจสอบภายใน สามารถขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

พันธกิจ

1. พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ทั้งการพัฒนาขีดความสามารถ ทักษะทางวิชาชีพ ความก้าวหน้าในอาชีพ การธำรงรักษาคนดี คนเก่งให้ร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัย
2. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดีของบุคลากร

เป้าประสงค์หลัก

1. มีบุคลากรที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในและให้คำปรึกษาได้อย่างมืออาชีพ และมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ
2. บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในการปฏิบัติงานและมีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ ทักษะ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพการตรวจสอบภายในและมีความก้าวหน้าในอาชีพ
3. เสริมสร้าง ปลูกฝังค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กรสู่หน่วยตรวจสอบภายในที่มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความทุ่มเทในการปฏิบัติงาน และมีความผูกพันกับองค์กร

กลยุทธ์

เสริมสร้างคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี สามารถกระตุ้นให้บุคลากรทุ่มเทในการปฏิบัติงานและมีความผูกพันองค์กร

แผนพัฒนาบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับแผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2566-2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ ตามแผน บริหาร ทรัพยากร บุคคล มหาวิทยาลัย ทักษิณ	เป้าประสงค์ ตามแผนกล ยุทธ์ หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี				
					2566	2567	2568	2569	2570
2. บุคลากรมี คุณภาพชีวิตที่ ดี มีความ ทุ่มเทในการ ปฏิบัติงานและ มีความผูกพัน กับองค์กร	บุ ค ล า ก ร มี คุณภาพชีวิตที่ ดี มีความ ทุ่มเทในการ ปฏิบัติงาน และมีความ ผูก พ ัน กั บ องค์กร	เส ร ม ส ร ้าง ค ุณ ภ า พ ชี วิ ต การ ทำงาน ที่ ดี สามารถกระตุ้น ให้ บุ ค ล า ก ร ทุ่ม เท ใน การ ป ฏิ บั ต ิ ง งาน และ ม ี ค วาม ผ ูก พ ัน กั บ องค์กร	1.จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นสถานที่ น่าอยู่ น่าทำงานและมีความสุขทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจ	7.3ก-8 ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรด้านบรรยากาศการทำงาน	4.50	4.51	4.53	4.60	4.61
			2. โครงการเสริมสร้างองค์กรแห่ง ความสุข (Happy workplace: Happy work Life)	7.3ก-12 ค่าเฉลี่ยดัชนีความสุขของ บุคลากรในทุกระดับของมหาวิทยาลัย	75	80	83	85	87
			3. โครงการยกย่อง ชมเชย บุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบได้โดดเด่น	7.3ก-11 ระดับความผูกพันของบุคลากร	3.80	4.00	4.10	4.20	4.30

แผนพัฒนาบุคลากร หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ ทักษะ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพการตรวจสอบภายในและมีความก้าวหน้าในอาชีพ สอดคล้องกับแผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2566-2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ ทักษะ ความก้าวหน้าในอาชีพ สร้างและพัฒนาผู้บริหารทุกระดับเพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนสู่การเป็น มหาวิทยาลัยคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ตามแผน บริหาร ทรัพยากร บุคคล มหาวิทยาลัย ทักษิณ	เป้าประสงค์ ตามแผนกล ยุทธ์ หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี				
					2566	2567	2568	2569	2570
ประเด็นกลยุทธ์ ที่ 2.2 พัฒนา บุคลากรสาย สนับสนุนให้มี ความคิด สร้างสรรค์และ การสร้า นวัตกรรม	บุคลากรมี สมรรถนะ ทักษะ ความ เชี่ยวชาญใน วิชาชีพการ ตรวจสอบ ภายในและมี ความก้าวหน้า	พัฒนาบุคลากร ให้มีสมรรถนะ ทักษะ ความ เชี่ยวชาญใน วิชาชีพการ ตรวจสอบภายใน	1.โครงการอบรมหลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบ ภายในภาครัฐ : Certificate Government Internal Audit (CGIA) 2. ส่งบุคลากรที่เข้ารับการ พัฒนาความรู้ด้านการตรวจสอบ ภายในต่อเนื่อง อย่างน้อย 18	จำนวนบุคลากรที่มีวุฒิบัตรด้านการ ตรวจสอบภายใน	50	50	50	65	80
				ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาตามแผน	100	100	100	100	100

เป้าประสงค์ ตามแผน บริหาร ทรัพยากร บุคคล มหาวิทยาลัย ทักษิณ	เป้าประสงค์ ตามแผนกล ยุทธ์ หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี				
					2566	2567	2568	2569	2570
(Creativity and Innovation) ใน การปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ ทำงาน/การ บริการและการ ปฏิบัติงาน รองรับการเป็น Digital University	ในอาชีพ		<p>ชั่วโมงต่อปี</p> <p>3. พัฒนาความรู้บุคลากรด้าน กฎระเบียบส่วนราชการ</p> <p>4. ส่งบุคลากรพัฒนาความรู้ด้าน ทักษะการเป็นวิทยากร</p> <p>5. การพัฒนาระบบพี่เลี้ยงจาก บุคลากรที่มีประสบการณ์และมี ความเชี่ยวชาญด้านการ ตรวจสอบภายใน</p>	ร้อยละของบุคลากรที่มีวุฒิบัตรด้าน การตรวจสอบภายใน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70
					ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

เป้าประสงค์ ตามแผน บริหาร ทรัพยากร บุคคล มหาวิทยาลัย ทักษิณ	เป้าประสงค์ ตามแผนกล ยุทธ์ หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี				
					2566	2567	2568	2569	2570
			การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อรองรับการปฏิบัติงาน ตรวจสอบในยุค Digital Digital University	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการ ทดสอบสมรรถนะด้าน ICT	ร้อยละ 20	ร้อยละ 35	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

เป้าประสงค์ ตามแผน บริหาร ทรัพยากร บุคคล มหาวิทยาลัย ทักษิณ	เป้าประสงค์ ตามแผนกล ยุทธ์ หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี				
					2566	2567	2568	2569	2570
				ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการ พัฒนาทักษะการประสานงานและ การสื่อสารภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 20	ร้อยละ 35	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

เป้าประสงค์ ตามแผน บริหาร ทรัพยากร บุคคล มหาวิทยาลัย ทักษิณ	เป้าประสงค์ ตามแผนกล ยุทธ์ หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี				
					2566	2567	2568	2569	2570
2.3สนับสนุน และธำรงรักษา บุคลากรที่มี คว าม ร ู้ ความสามารถให้ อ ยู่ กั บ มหาวิทยาลัย และทำงานด้วย ความทุ่มเทอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมให้ บุ ค ล า ก ร มี ความก้าวหน้า ในสายอาชีพ		ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ เขียนผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่ง ชำนาญการชำนาญการพิเศษ	18.35	18.40	18.45	18.50	18.53

เป้าประสงค์ ตามแผน บริหาร ทรัพยากร บุคคล มหาวิทยาลัย ทักษิณ	เป้าประสงค์ ตามแผนกล ยุทธ์ หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี				
					2566	2567	2568	2569	2570
2.2 ส่งเสริมและ ผลักดันบุคลากร ให้มีสมรรถนะ สากล	บุ ค ล า ก ร มี สมรรถนะสากล ด้ า น ภ า ช า อังกฤช ภาษา อ า เ ชี ย น เท ค โ น โ ล ยี สารสนเทศ การ จั ด ก า ร แ ล ะ วั ด น ธ ร ร ม ส า ก ล	พัฒนาบุคลากร ให้มีสมรรถนะ ส า ก ล ด้ า น เท ค โ น โ ล ยี สารสนเทศ	ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ พัฒนาการใช้งานด้านเทคโนโลยี ที่มหาวิทยาลัยจัด	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	50	60	70	80	90

เป้าประสงค์ ตามแผน บริหาร ทรัพยากร บุคคล มหาวิทยาลัย ทักษิณ	เป้าประสงค์ ตามแผนกล ยุทธ์ หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี				
					2566	2567	2568	2569	2570
2.4 สร้างและ พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือ ด้านพัฒนา ทรัพยากรบุคคล กับองค์กร/ หน่วยงานทั้งใน แ ละ ต่างประเทศ	ส ร้ า ง สัมพันธ์ที่ดี ระหว่างหน่วย ตรวจสอบ ภายในกับหน่วย รับตรวจและ องค์กรภายนอก	พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือกับ ห น้ ว ย ง า น ภายนอกเพื่อ พัฒนาบุคลากร และเสริมสร้าง ค ว า ม สัมพันธ์ที่ดี	-เข้าร่วมประชุมเครือข่ายหรือ ร่วมกิจกรรมด้านการพัฒนา ผู้ตรวจสอบภายใน	จำนวนครั้งในการเข้าร่วมเครือข่าย ผู้ตรวจสอบภายใน	1	1	1	1	1

แผนพัฒนาบุคลากร หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้าง plugged ค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กรสู่หน่วยตรวจสอบภายในที่มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง สอดคล้องกับแผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2566-2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้าง plugged ค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กรสู่มหาวิทยาลัยที่มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ ตามแผน บริหาร ทรัพยากร บุคคล มหาวิทยาลัย ทักษิณ	เป้าประสงค์ ตามแผนกล ยุทธ์ หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี				
					2566	2567	2568	2569	2570
บุคลากรมี ค่านิยมร่วมยึด ถึงเป็นแนว ปฏิบัติร่วมกัน เป็น มหาวิทยาลัยที่มี วัฒนธรรม องค์กรเข้มแข็ง	บุคลากรหน่วย ตรวจสอบ ภายในมีค่านิยม ร่วมและ วัฒนธรรม องค์กรสู่หน่วย ตรวจสอบ ภายใน ที่มี วัฒนธรรม องค์กรเข้มแข็ง	ปลุกฝังค่านิยม ร่วม และ วัฒนธรรมองค์กร	ให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม มหาวิทยาลัยดังนี้ 1. โครงการรดน้ำดำหัว ผู้ใหญ่ประเพณีสงกรานต์ 2. โครงการทำบุญปล่อย 3. โครงการวันสถาปนา มหาวิทยาลัย 4. โครงการวันปีใหม่	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรม	80	80	80	80	80

วัตถุประสงค์	โครงการ/หลักสูตร	2566	2567	2568	2569	2570
เพื่อพัฒนาบุคลากร ที่ได้รับ ประกาศนียบัตร CGIA และเป็นไป ตามแนวทางการ ประกันคุณภาพ	ระดับ Fundamental			2 คน (สาวิตรี) -อัตรารว่าง-		
	ระดับ Advance ด้าน Performance and Operating Management			2 คน (ปานกมล) (กรรณิกา)		
	ระดับ Advance ด้าน Information Technology			1 คน (กรรณิกา)		
	ประกาศนียบัตรผู้ตรวจ สอบภายในภาครัฐ (CGIA) ระดับ Comprehensive		-	1 คน (ปานกมล)	1 คน (กรรณิกา)	
	หลักสูตรระเบียบราชการ /การบริหารพัสดุ	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ กรรณิกา พทาท -อัตร ใหม่)	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ กรรณิกา พทาท -อัตร ใหม่)	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ กรรณิกา สาวิตรี - อัตร ใหม่)	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ กรรณิกา สาวิตรี - อัตร ใหม่)	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ กรรณิกา สาวิตรี - อัตร ใหม่)
	หลักสูตรด้านการ ตรวจสอบภายในปีละ 18 ชั่วโมง/คน/ปี	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ -อัตร ใหม่)	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ กรรณิกา พทาท -อัตร ใหม่)	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ กรรณิกา สาวิตรี -อัตร ใหม่)	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ กรรณิกา สาวิตรี - อัตร ใหม่)	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ กรรณิกา สาวิตรี - อัตร ใหม่)
เพื่อพัฒนา สมรรถนะสากล ให้กับบุคลากรตาม จุดเน้น นโยบาย	หลักสูตรด้านการพัฒนา ทักษะสากล (ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ)	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ)	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ)	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ)	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ)	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ)

วัตถุประสงค์	โครงการ/หลักสูตร	2566	2567	2568	2569	2570
ของมหาวิทยาลัย		นวันจณ์ -อัตร ใหม่)	กรรณิกา พทาท -อัตร ใหม่)	กรรณิกา สาวิตรี - อัตร ใหม่)	กรรณิกา สาวิตรี - อัตร ใหม่)	กรรณิกา สาวิตรี - อัตร ใหม่)
เพื่อพัฒนา เสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรม พลังจิตให้ เกิดสมาธิ ส่งผลให้ การปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพ	หลักสูตรปฏิบัติธรรม สวด มนต์	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ นวันจณ์ -อัตร ใหม่)	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ กรรณิกา พทาท อัตร ใหม่)	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ กรรณิกา สาวิตรี - อัตร ใหม่)	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ กรรณิกา สาวิตรี - อัตร ใหม่)	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ กรรณิกา สาวิตรี - อัตร ใหม่)
เพื่อปลูกฝังค่านิยม หลักในการหล่อ หลอมและสร้าง วัฒนธรรมองค์กร ให้กับบุคลากรใน หน่วยฯ	-กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม หลักกับสมรรถนะของ บุคลากรในองค์กร TSU move -โครงการปลูกจิตสำนึก ด้านคุณธรรมและความ โปร่งใส	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ นวันจณ์ -อัตร ใหม่)	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ กรรณิกา พทาท อัตร ใหม่)	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ กรรณิกา สาวิตรี - อัตร ใหม่)	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ กรรณิกา สาวิตรี - อัตร ใหม่)	6 คน (บุศริน ปานกมล ผกามาศ กรรณิกา สาวิตรี - อัตร ใหม่)
เพื่อความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ และเป็น การสร้างแรงจูงใจเพื่อ รักษาคนเก่งคนดีให้ อยู่กับมหาวิทยาลัย และทุ่มเททำงาน อย่างเต็มศักยภาพ	โครงการเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ/ชำนาญการ/ ชำนาญการพิเศษ			1 คน (ปาน กมล)	1 คน (ผกามาศ)	

นางสาวบุศริน จันทะแจ่ม

ความรู้	โครงการ/หลักสูตร	วัตถุประสงค์ / เนื้อหาความรู้	งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
เพื่อพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการตรวจสอบภายในในกลุ่มมหาวิทยาลัย	เพื่อสร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานตรวจสอบ	ปีละ 10,000	✓	✓	✓	✓	✓
	พัฒนาความรู้ด้านการตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	เพื่อพัฒนาความรู้ต่อเนื่องด้านการตรวจสอบภายใน จำนวน 18 ชั่วโมงต่อปี		✓	✓	✓	✓	✓
	หลักสูตรระเบียบราชการ / การบริหารพัสดุ	เพื่อพัฒนาสมรรถนะสากลให้กับบุคลากรตามจุดเน้นนโยบายของมหาวิทยาลัย		✓	✓	✓	✓	✓
	โครงการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และเป็นการสร้างแรงจูงใจเพื่อรักษาคนเก่งคนดีให้อยู่กับมหาวิทยาลัย และทุ่มเททำงานอย่างเต็มศักยภาพ				✓		
	หลักสูตรด้านการพัฒนาทักษะสากล (ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ)	เพื่อพัฒนาสมรรถนะสากลให้กับบุคลากรตามจุดเน้นนโยบายของมหาวิทยาลัย		✓	✓	✓	✓	✓

ความรู้	โครงการ/หลักสูตร	วัตถุประสงค์ /เนื้อหาความรู้	งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
หลักสูตรชิน น สาสมาธิ1 สมาธิเพื่อการชนะใจตนเอง	โครงการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรสมาธิ เพื่อเสริมสร้างพลังจิต	เพื่อพัฒนาเสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรม พลังจิตให้เกิดสมาธิ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ		✓	✓	✓	✓	✓
ค่านิยมหลัก (Thaksin Core Value)	โครงการปลูกฝังค่านิยมหลักกับสมรรถของบุคลากรในองค์กร	เพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักในการหล่อหลอมและสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้กับบุคลากรในหน่วยงานฯ ตามจุดเน้นนโยบายของมหาวิทยาลัย		✓	✓	✓	✓	✓

นางสาวพกา มาศ คุรุมาศ

ความรู้	โครงการ/หลักสูตร	วัตถุประสงค์ /เนื้อหาความรู้	งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
เพื่อพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการตรวจสอบภายใน กลุ่มมหาวิทยาลัย	เพื่อสร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานตรวจสอบ	ปีละ 10,000	✓	✓	✓	✓	✓
	พัฒนาความรู้ด้านการตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน	เพื่อพัฒนาความรู้ต่อเนื่องด้านการตรวจสอบภายใน จำนวน 18 ชั่วโมงต่อปี		✓	✓	✓	✓	✓
	หลักสูตรระเบียบราชการ /การบริหารพัสดุ	เพื่อพัฒนาสมรรถนะสากลให้กับบุคลากรตามจุดเน้น นโยบายของมหาวิทยาลัย		✓	✓	✓	✓	✓
	โครงการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และเป็นการสร้างแรงจูงใจเพื่อรักษาคนเก่งคนดีให้อยู่กับมหาวิทยาลัยและทุ่มเททำงานอย่างเต็มศักยภาพ					✓	
	หลักสูตรด้านการพัฒนาทักษะสากล (ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ)	เพื่อพัฒนาสมรรถนะสากลให้กับบุคลากรตามจุดเน้น นโยบายของมหาวิทยาลัย		✓	✓	✓	✓	✓

ความรู้	โครงการ/หลักสูตร	วัตถุประสงค์ / เนื้อหาความรู้	งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
หลักสูตรชินนสาสมาธิ1 สมาธิเพื่อการชนะใจ ตนเอง	โครงการเข้าร่วมอบรมหลักสูตร สมาธิ เพื่อเสริมสร้างพลังจิต	เพื่อพัฒนาเสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรม พลัง จิตให้เกิดสมาธิ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพ		✓	✓	✓	✓	✓
ค่านิยมหลัก (Thaksin Core Value)	โครงการปลูกฝังค่านิยมหลักกับ สมรรถของบุคลากรในองค์กร	เพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักในการหล่อหลอมและ สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้กับบุคลากรในหน่วย ฯ ตามจุดเน้น นโยบายของมหาวิทยาลัย		✓	✓	✓	✓	✓

นางสาวปานกมล อินทรกนิษฐ

ความรู้	โครงการ/หลักสูตร	วัตถุประสงค์ / เนื้อหาความรู้	งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการ ดำเนินงาน ตรวจสอบ ภายใน	ระดับ Advance ด้าน Performance Operation and Management	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับ การตรวจสอบการดำเนินงาน - การบริหารพัสดุ - การบริหารองค์การภาครัฐ - การตรวจสอบการดำเนินงานและการ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน - การประเมินผลระบบการควบคุมภายใน - เทคนิคการบริหารความเสี่ยง - การบริหารทรัพยากรบุคคล - การตรวจสอบการบริหารงาน - เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ ตรวจสอบการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ และ เชิงคุณภาพ - การจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ	21,740		✓			
	ประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (CGIA) ระดับ Comprehensive	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับ การตรวจสอบการดำเนินงาน	50,000			✓		
เพื่อพัฒนาให้ มีความรู้เกี่ยวกับ การปฏิบัติงาน	พัฒนาความรู้ด้านการตรวจสอบภายใน การ บริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	เพื่อพัฒนาความรู้ต่อเนื่องด้านการ ตรวจสอบภายใน จำนวน 18 ชั่วโมงต่อปี		✓	✓	✓	✓	✓

ความรู้	โครงการ/หลักสูตร	วัตถุประสงค์ /เนื้อหาความรู้	งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
	จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการตรวจสอบภายในในกลุ่มมหาวิทยาลัย	เพื่อสร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานตรวจสอบ		✓	✓	✓	✓	✓
	พัฒนาความรู้ด้านการตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยงการควบคุมภายใน	เพื่อพัฒนาความรู้ต่อเนื่องด้านการตรวจสอบภายใน จำนวน 18 ชั่วโมงต่อปี		✓	✓	✓	✓	✓
	หลักสูตรระเบียบราชการ /การบริหารพัสดุ	เพื่อพัฒนาสมรรถนะสากลให้กับบุคลากรตามจุดเน้น นโยบายของมหาวิทยาลัย		✓	✓	✓	✓	✓
	หลักสูตรด้านการพัฒนาทักษะสากล (ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ)	เพื่อพัฒนาสมรรถนะสากลให้กับบุคลากรตามจุดเน้น นโยบายของมหาวิทยาลัย		✓	✓	✓	✓	✓
หลักสูตรชินน ส อ ส ม อ 1 สมาธิเพื่อการ ชนะใจตนเอง	โครงการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรสมาธิ เพื่อเสริมสร้างพลังจิต	เพื่อพัฒนาเสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรมพลังจิตให้เกิดสมาธิ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ		✓	✓	✓	✓	✓
ค่านิยมหลัก (Thaksin Core Value)	โครงการปลูกฝังค่านิยมหลักกับสมรรถของบุคลากรในองค์กร	เพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักในการหล่อหลอมและสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้กับบุคลากรในหน่วยฯ ตามจุดเน้น นโยบายของมหาวิทยาลัย		✓	✓	✓	✓	✓

นางสาวกรรณิกา เนาว์สุวรรณ

ความรู้	โครงการ/หลักสูตร	วัตถุประสงค์ /เนื้อหาความรู้	งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
หลักการ แนวคิด	ระดับ Advance	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบ	21,740		✓			

ความรู้	โครงการ/หลักสูตร	วัตถุประสงค์ /เนื้อหาความรู้	งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
ทฤษฎี และวิธีการ ดำเนินงานตรวจสอบ ภายใน	ด้าน Performance Operation and Management	การดำเนินงาน - การบริหารพัสดุ - การบริหารองค์การภาครัฐ - การตรวจสอบการดำเนินงานและการตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน - การประเมินผลระบบการควบคุมภายใน - เทคนิคการบริหารความเสี่ยง - การบริหารทรัพยากรบุคคล - การตรวจสอบการบริหารงาน - เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตรวจสอบการเก็บ ข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ - การจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ						
	ระดับ Advance ด้าน Information Technology	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้าน Information Technology - ระบบปฏิบัติการ - การพัฒนาและดูแลระบบสารสนเทศ - ระบบการจัดการฐานข้อมูล - การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ -ระบบการสื่อสารข้อมูล - การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการตรวจสอบ - พ.ร.บ.ว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544	23,880			✓		

ความรู้	โครงการ/หลักสูตร	วัตถุประสงค์ /เนื้อหาความรู้	งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
		-การตรวจสอบวงจรรายได้ รายจ่าย						
	ประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (CGIA) ระดับ Comprehensive	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินงาน	50,000				✓	
เพื่อพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	พัฒนาความรู้ด้านการตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	เพื่อพัฒนาความรู้ต่อเนื่องด้านการตรวจสอบภายใน จำนวน 18 ชั่วโมงต่อปี		✓	✓	✓	✓	✓
	จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการตรวจสอบภายในในกลุ่มมหาวิทยาลัย	เพื่อสร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานตรวจสอบ		✓	✓	✓	✓	✓
	พัฒนาความรู้ด้านการตรวจสอบภายใน การ	เพื่อพัฒนาความรู้ต่อเนื่องด้านการตรวจสอบภายใน จำนวน 18 ชั่วโมงต่อปี		✓	✓	✓	✓	✓

ความรู้	โครงการ/หลักสูตร	วัตถุประสงค์ /เนื้อหาความรู้	งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
	บริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน							
	หลักสูตรระเบียบราชการ / การบริหารพัสดุ	เพื่อพัฒนาสมรรถนะสากลให้กับบุคลากรตามจุดเน้นนโยบายของมหาวิทยาลัย		✓	✓	✓	✓	✓
	หลักสูตรด้านการพัฒนาทักษะสากล (ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ)	เพื่อพัฒนาสมรรถนะสากลให้กับบุคลากรตามจุดเน้นนโยบายของมหาวิทยาลัย		✓	✓	✓	✓	✓
หลักสูตรชินนสาสมาธิ1 สมาธิเพื่อการชนะใจตนเอง	โครงการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรสมาธิ เพื่อเสริมสร้างพลังจิต	เพื่อพัฒนาเสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรม พลังจิตให้เกิดสมาธิ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ		✓	✓	✓	✓	✓
ค่านิยมหลัก (Thaksin Core Value)	โครงการปลูกฝังค่านิยมหลักกับสมรรถของบุคลากรในองค์กร	เพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักในการหล่อหลอมและสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้กับบุคลากรในหน่วยฯ ตามจุดเน้นนโยบายของมหาวิทยาลัย		✓	✓	✓	✓	✓

นางสาวสาวิตรี รอดคง

ความรู้	โครงการ/หลักสูตร	วัตถุประสงค์ /เนื้อหาความรู้	งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
---------	------------------	------------------------------	----------	------	------	------	------	------

ความรู้	โครงการ/หลักสูตร	วัตถุประสงค์ / เนื้อหาความรู้	งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการ ดำเนินงานตรวจสอบ ภายใน	ประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบ ภายในภาครัฐ (CGIA) ระดับ Fundamental	เพื่อพัฒนาความรู้ให้บุคลากรมีความรู้พื้นฐานด้าน การตรวจสอบ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - หลักการพื้นฐานด้านการบัญชี - การตรวจสอบภายในภาครัฐ (องค์กรและ ระบบการตรวจสอบภายใน กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ ระเบียบ คตง.ว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่ ของผู้ตรวจสอบภายใน พ.ศ.2546 - มาตรฐานการตรวจสอบภายในและ จริยธรรมของผู้ตรวจสอบภายใน - ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน - ประเภทการตรวจสอบ - การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน (การ วางแผนการปฏิบัติงาน การวางแผนการ ตรวจสอบ การสำรวจเบื้องต้น การสอบ ทานระบบการควบคุมภายในและการ ทดสอบเพิ่มเติม การรายงานผลการ ตรวจสอบและการติดตามผล การ ประเมินความเสี่ยงเพื่อการวางแผนการ ตรวจสอบ - หลักการให้คำปรึกษา - เทคนิคเสริมงานตรวจสอบ 	22,520			✓		

ความรู้	โครงการ/หลักสูตร	วัตถุประสงค์ / เนื้อหาความรู้	งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
		- การบริหารจัดการและพฤติกรรมองค์กร						
	ระดับ Intermediate ด้าน Financial and Compliance	- กฎหมายและระเบียบภาครัฐ - การบัญชีต้นทุนกิจกรรม - การจัดการงบประมาณตามระเบียบบริหาร งบประมาณ พ.ศ.2548 ระบบงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน - การตรวจสอบรายงานทางการเงิน - การตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎระเบียบ - การตรวจสอบระบบควบคุมภายในทางการเงิน และบัญชี	15,500		✓			
	ระดับ Intermediate ด้าน Information Technology	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้าน Information Technology - ระบบปฏิบัติการ - การพัฒนาและดูแลระบบสารสนเทศ - ระบบการจัดการฐานข้อมูล - การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ - ระบบการสื่อสารข้อมูล - การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการตรวจสอบ - พ.ร.บ.ว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544 - การตรวจสอบวงจรรายได้ รายจ่าย	23,880			✓		

ความรู้	โครงการ/หลักสูตร	วัตถุประสงค์ / เนื้อหาความรู้	งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
	ระดับ Intermediate ด้าน Performance Operation and Management	<p>เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารพัสดุ - การบริหารองค์การภาครัฐ - การตรวจสอบการดำเนินงานและการตรวจสอบการปฏิบัติงาน - การประเมินผลระบบการควบคุมภายใน - เทคนิคการบริหารความเสี่ยง - การบริหารทรัพยากรบุคคล - การตรวจสอบการบริหารงาน - เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตรวจสอบการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ - การจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ 	21,740				✓	
	ระดับ Intermediate ด้าน Consulting	<ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการนำเสนอสำหรับที่ปรึกษา - การวิเคราะห์องค์การและการบริหารจัดการองค์การ - Competency คืออะไร - กระบวนการสรรหาสมรรถนะของการเป็นที่ปรึกษา - กระบวนการให้การปรึกษา 	17,520					✓

ความรู้	โครงการ/หลักสูตร	วัตถุประสงค์ / เนื้อหาความรู้	งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
		- วงจรการให้คำปรึกษา - การจัดการเชิงกลยุทธ์ - มิติที่สำคัญในการพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ						
เพื่อพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการตรวจสอบภายในกลุ่มมหาวิทยาลัย	เพื่อสร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานตรวจสอบ			✓	✓	✓	✓
	พัฒนาความรู้ด้านการตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	เพื่อพัฒนาความรู้ต่อเนื่องด้านการตรวจสอบภายใน จำนวน 18 ชั่วโมงต่อปี			✓	✓	✓	✓
	หลักสูตรระเบียบราชการ / การบริหารพัสดุ	เพื่อพัฒนาสมรรถนะสากลให้กับบุคลากรตามจุดเน้น นโยบายของมหาวิทยาลัย			✓	✓	✓	✓
	หลักสูตรด้านการพัฒนาทักษะสากล (ด้านเทคโนโลยี)	เพื่อพัฒนาสมรรถนะสากลให้กับบุคลากรตามจุดเน้น นโยบายของมหาวิทยาลัย			✓	✓	✓	✓

ความรู้	โครงการ/หลักสูตร	วัตถุประสงค์ / เนื้อหาความรู้	งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
	สารสนเทศ)							
หลักสูตรชินนสาสมาธิ1 สมาธิเพื่อการชนะใจ ตนเอง	โครงการเข้าร่วมอบรม หลักสูตรสมาธิ เพื่อเสริมสร้าง พลังจิต	เพื่อพัฒนาเสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรม พลังจิต ให้เกิดสมาธิ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพ			✓	✓	✓	✓
ค่านิยมหลัก (Thaksin Core Value)	โครงการปลูกฝังค่านิยมหลัก กับสมรรถของบุคลากรใน องค์กร	เพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักในการหล่อหลอมและ สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้กับบุคลากรในหน่วยฯ ตามจุดเน้น นโยบายของมหาวิทยาลัย			✓	✓	✓	✓

นางสาวสาวิตรี รอดคง

ความรู้	โครงการ/หลักสูตร	วัตถุประสงค์ / เนื้อหาความรู้	งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการ ดำเนินงานตรวจสอบ ภายใน	ประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบ ภายในภาครัฐ (CGIA) ระดับ Fundamental	เพื่อพัฒนาความรู้ให้บุคลากรมีความรู้พื้นฐานด้าน การตรวจสอบ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - หลักการพื้นฐานด้านการบัญชี - การตรวจสอบภายในภาครัฐ (องค์กรและ ระบบการตรวจสอบภายใน กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ ระเบียบ คตง.ว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่ ของผู้ตรวจสอบภายใน พ.ศ.2546 - มาตรฐานการตรวจสอบภายในและ จริยธรรมของผู้ตรวจสอบภายใน - ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน - ประเภทการตรวจสอบ - การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน (การ วางแผนการปฏิบัติงาน การวางแผนการ ตรวจสอบ การสำรวจเบื้องต้น การสอบ ทานระบบการควบคุมภายในและการ ทดสอบเพิ่มเติม การรายงานผลการ ตรวจสอบและการติดตามผล การ ประเมินความเสี่ยงเพื่อการวางแผนการ ตรวจสอบ 	22,520			✓		

ความรู้	โครงการ/หลักสูตร	วัตถุประสงค์ /เนื้อหาความรู้	งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
		<ul style="list-style-type: none"> - หลักการให้คำปรึกษา - เทคนิคเสริมงานตรวจสอบ - การบริหารจัดการและพฤติกรรมองค์กร 						
	ระดับ Intermediate ด้าน Financial and Compliance	<ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายและระเบียบภาครัฐ - การบัญชีต้นทุนกิจกรรม - การจัดการงบประมาณตามระเบียบบริหาร งบประมาณ พ.ศ.2548 ระบบงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน - การตรวจสอบรายงานทางการเงิน - การตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎระเบียบ - การตรวจสอบระบบควบคุมภายในทางการเงิน และบัญชี 	15,500		✓			
	ระดับ Intermediate ด้าน Information Technology	<p>เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้าน Information Technology</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบปฏิบัติการ - การพัฒนาและดูแลระบบสารสนเทศ - ระบบการจัดการฐานข้อมูล - การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ -ระบบการสื่อสารข้อมูล - การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการตรวจสอบ - พ.ร.บ.ว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 	23,880			✓		

ความรู้	โครงการ/หลักสูตร	วัตถุประสงค์ /เนื้อหาความรู้	งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
		2544 -การตรวจสอบวงจรรายได้ รายจ่าย						
	ระดับ Intermediate ด้าน Performance Operation and Management	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินงาน - การบริหารพัสดุ - การบริหารองค์การภาครัฐ - การตรวจสอบการดำเนินงานและการตรวจสอบการปฏิบัติงาน - การประเมินผลระบบการควบคุมภายใน - เทคนิคการบริหารความเสี่ยง - การบริหารทรัพยากรบุคคล - การตรวจสอบการบริหารงาน - เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตรวจสอบการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ - การจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ	21,740				✓	
	ระดับ Intermediate ด้าน Consulting	- เทคนิคการนำเสนอสำหรับที่ปรึกษา - การวิเคราะห์องค์การและการบริหารจัดการองค์การ - Competency คืออะไร - กระบวนการสรรหาสมรรถนะของการเป็นที่	17,520					✓

ความรู้	โครงการ/หลักสูตร	วัตถุประสงค์ / เนื้อหาความรู้	งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
		ปรึกษา - กระบวนการให้การปรึกษา - วงจรการให้คำปรึกษา - การจัดการเชิงกลยุทธ์ - มิติที่สำคัญในการพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ						
เพื่อพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการตรวจสอบภายในกลุ่มมหาวิทยาลัย	เพื่อสร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานตรวจสอบ			✓	✓	✓	✓
	พัฒนาความรู้ด้านการตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	เพื่อพัฒนาความรู้ต่อเนื่องด้านการตรวจสอบภายใน จำนวน 18 ชั่วโมงต่อปี			✓	✓	✓	✓
	หลักสูตรระเบียบราชการ / การบริหารพัสดุ	เพื่อพัฒนาสมรรถนะสากลให้กับบุคลากรตามจุดเน้น นโยบายของมหาวิทยาลัย			✓	✓	✓	✓

ความรู้	โครงการ/หลักสูตร	วัตถุประสงค์ /เนื้อหาความรู้	งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
	หลักสูตรด้านการพัฒนาทักษะสากล (ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ)	เพื่อพัฒนาสมรรถนะสากลให้กับบุคลากรตามจุดเน้น นโยบายของมหาวิทยาลัย			✓	✓	✓	✓
หลักสูตรชินนสาสมาธิ1 สมาธิเพื่อการชนะใจ ตนเอง	โครงการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรสมาธิ เพื่อเสริมสร้างพลังจิต	เพื่อพัฒนาเสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรม พลังจิตให้เกิดสมาธิ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ			✓	✓	✓	✓
ค่านิยมหลัก (Thaksin Core Value)	โครงการปลูกฝังค่านิยมหลักกับสมรรถของบุคลากรในองค์กร	เพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักในการหล่อหลอมและสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้กับบุคลากรในหน่วยงานตามจุดเน้น นโยบายของมหาวิทยาลัย			✓	✓	✓	✓